

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль / специализация: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Дисциплина: Организация мультимодальных перевозок
Формируемые компетенции: ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзамену.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-1:

1. Перечислите основные понятия дисциплины и дайте общую характеристику мультимодальным перевозкам.
2. Участники мультимодальной перевозки
3. Транспортные и грузовые единицы
4. Инфраструктура и оборудование
5. Подвижной состав для перевозки грузов железнодорожным транспортом;
6. Техничко-эксплуатационные характеристики вагонов.

7. Транспортные средства для перевозки грузов морским транспортом;
8. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов
9. Транспортные средства для перевозки грузов воздушным транспортом.
10. Классификация кранов
11. Классификация конвейеров и погрузчиков
12. Техничко-эксплуатационные характеристики ПРМ
13. Понятие и классификация грузовых терминалов
14. Понятие и классификация складов. Основные задачи складов.
15. Классификация контейнеров
16. Маркировка контейнеров
17. Подвижной состав, размещение и крепление контейнеров
18. Определение, миссия и виды мультимодальных центров
19. Принципы формирования и технология функционирования мультимодальных центров
20. Эффективность функционирования мультимодальных центров
21. Понятие МТК. Этапы формирования МТК
22. Классификация МТК и их характеристика.
23. Задачи МТК
24. Общие принципы и факторы, обеспечивающие России конкурентные преимущества в системе МТК.
25. Цели формирования и развития МТК на территории России
26. МТК, проходящие по территории России и их характеристика.
27. МТК, проходящие по территории ДВ и их характеристика.
28. Дать характеристику порту Гамбург
29. Дать характеристику порту Роттердам
30. Дать характеристику портам Китая
31. Виды взаимодействия. Организационное взаимодействие.
32. Виды взаимодействия. Правовое взаимодействие.
33. Виды взаимодействия. Информационное взаимодействие.
34. Технологическое взаимодействие
35. Техническое взаимодействие

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика _____ семестр, _____ учебный год	Экзаменационный билет № ____ по дисциплине Организация мультимодальных перевозок подготовки / специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль/специализация Организация перевозок и управление на воздушном транспорте	«Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г. «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос	(компетенция)	
2. Вопрос	(компетенция)	
3. Задача (задание)	(компетенция)	

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа

Мультимодальные перевозки определяются как:

- смешанные перевозки
- комбинированные перевозки

- фидерные перевозки
 перевозка несколькими видами транспорта одной и той же грузовой единицы

2. Задание

Последовательность перевалки груза с морского на железнодорожный транспорт

- 1: швартовка судна
 2: выгрузка судна
 3: размещение груза на складе порта
 4: подача вагонов
 5: погрузка вагонов
 6: отправление вагонов

3. Задание

Вставьте пропущенное слово или цифру

Последовательная перевозка грузов двумя и более видами транспорта в одной и той же грузовой единице без перегруза самого груза называется _____ перевозка

Правильные варианты ответа: мультимодальная

4. Задание

Соответствие типа судна и перевозимого груза

балкер	руда
танкер	нефть
лесовоз	пиломатериалы
сухогруз	оборудование
рефрижераторное судно	рыба
контейнеровоз	грузы в контейнерах
лихтеровоз	груз в судовых баржах
ролкер	трейлеры-автоприцепы

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

5. Курсовая работа

ФГБОУ ВО
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»

ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Организация мультимодальных перевозок» на курсовую работу

«Организация работы транспортного узла»

Студенту ____ группы _____

Задание выдано _____ Срок сдачи работы _____

Исходные данные:

1. Наименование груза _____;
2. Годовой объем _____;
3. Вид сообщения _____;
4. Количество груза на причале _____;
5. Количество груза, находящееся на припортовой станции в ожидании выгрузки _____;
6. Процент погрузки по станциям отправления и расстояния перевозки

Показатель	Станции отправления						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Процент погрузки							
Расстояние перевозки							

7. Дата прибытия судна в порт _____.

Требуется:

1. Выбрать технические средства и определить их параметры для организации мультимодальной перевозки:

1.1. Выбрать тип судна, определить его параметры и произвести расчет потребного числа судов при определенной грузоподъемности.

1.2. Выбрать тип склада и определить его параметры.

1.3. Выбрать тип погрузочно-разгрузочных машин для погрузки (выгрузки) судов и определить их параметры и количество.

1.4. Выбрать тип погрузочно-разгрузочных машин для погрузки (выгрузки) вагонов и определить их параметры и количество.

1.5. Выбрать тип вагона, определить его параметры и произвести расчет потребного числа вагонов.

2. Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевалке груза с одного вида транспорта на другой.

3. Разработать технологию перевалки груза с железнодорожного (морского) транспорта на морской (железнодорожный).

4. Для фрагмента порта определить его пропускную способность.

5. разработать календарный план подвода вагонов в пункт перевалки.

5.1. Определить период календарного плана.

5.2. Определить суточную погрузку по каждой станции отправления по дням периода календарного плана.

5.3. Определить множество моментов отправления вагонов с грузом со станций погрузки и их прибытия в порт назначения.

5.4. Разработать календарный план отправления груза со станций погрузки и его прибытия на припортовую станцию.

5.5. Представить в графическом виде интерпретацию согласованного подвода вагонов в процессе погрузки судна.

Задание разработала:

Нечипорук М.В.

Руководитель работы _____

Варианты заданий к курсовой работе приведены в таблицах 1 – 5.

Таблица 1

Номер груза, предъявляемый к мультимодальной перевозке

Предпоследняя цифра шифра студена	Последняя цифра шифра студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
1	92	2	12	22	32	42	52	62	72	82
2	83	93	3	13	23	33	43	53	63	73
3	74	84	94	4	14	24	34	44	54	64
4	65	75	85	95	5	15	25	35	45	55
5	56	66	76	86	96	6	16	26	36	46
6	47	57	67	77	87	97	7	17	27	37
7	38	48	58	68	78	88	98	8	18	28
8	29	39	49	59	69	79	89	99	9	19
9	20	30	40	50	60	70	80	90	100	10

Наименование груза

№ груза	Наименование груза	№ груза	Наименование груза
1	Минеральные удобрения	51	Дизельное топливо
2	Пшеница	52	Мазут
3	Круглые лесоматериалы	53	Пропан-бутан
4	Пиломатериалы	54	Метанол
5	Контейнеры	55	Прокат черных металлов
6	Рельсы	56	Алюминий
7	Сталь	57	Автомобили
8	Чугун	58	Автопокрышки
9	Нефть	59	Уголь
10	Бензин	60	Кокс
11	Дизельное топливо	61	Овощи
12	Мазут	62	Фрукты
13	Пропан-бутан	63	Спирт
14	Метанол	64	Торф
15	Прокат черных металлов	65	Металлолом
16	Алюминий	66	Горючие сланцы
17	Автомобили	67	Железорудный концентрат
18	Автопокрышки	68	Экскаваторы
19	Уголь	69	Кирпич
20	Кокс	70	Пестициды
21	Оборудование	71	Оборудование
22	Целлюлоза	72	Целлюлоза
23	Глинозем	73	Глинозем
24	Цемент	74	Цемент
25	Серная кислота	75	Серная кислота
26	Цианиды	76	Цианиды
27	Флюсы	77	Флюсы
28	Цветные металлы	78	Цветные металлы
29	Сера	79	Сера
30	Сталь рулонная	80	Сталь рулонная
31	Сталь листовая	81	Оборудование
32	ЖБ плиты	82	Целлюлоза
33	ЖБ балки	83	Глинозем
34	Стекло	84	Цемент
35	Кукуруза	85	Серная кислота
36	Сахар-сырец	86	Цианиды
37	Рис	87	Флюсы
38	Пальмовое масло	88	Цветные металлы
39	Рыба свежемороженая	89	Сера
40	Мясопродукты	90	Сталь рулонная
41	Овощи	91	Минеральные удобрения
42	Фрукты	92	Пшеница
43	Спирт	93	Круглые лесоматериалы
44	Торф	94	Пиломатериалы
45	Металлолом	95	Контейнеры
46	Горючие сланцы	96	Рельсы
47	Железорудный концентрат	97	Сталь
48	Экскаваторы	98	Чугун
49	Кирпич	99	Нефть
50	Пестициды	100	Бензин

27	106	69	104	44	105	19	136	55	107	15	109	47	76	53	107	66
28	108	68	106	42	107	88	138	51	105	55	111	41	78	46	109	58
29	110	67	108	40	109	85	140	47	103	50	113	35	80	39	111	50
30	112	66	110	38	111	82	142	43	101	45	115	29	82	32	113	42
31	114	65	112	36	113	79	144	39	99	40	117	23	84	25	115	34
32	116	64	114	34	115	76	146	35	97	35	119	77	86	18	117	26
33	118	63	116	32	117	73	148	31	95	30	121	71	88	67	119	18
34	120	62	118	30	119	70	150	27	93	25	123	65	90	60	121	98
35	122	61	120	28	121	67	152	23	91	20	125	59	92	53	123	90
36	124	60	122	26	123	64	154	19	89	15	127	53	94	46	125	82
37	126	59	124	24	125	61	156	15	87	55	129	47	96	39	127	74
38	128	58	126	22	127	58	158	11	85	50	131	41	98	32	129	66
39	130	57	128	20	129	55	160	7	83	45	133	35	100	25	131	58
40	132	56	130	18	131	52	162	55	81	40	135	29	102	18	133	50
41	134	55	132	70	133	49	164	51	79	35	137	23	104	67	135	42
42	136	54	134	68	135	46	166	47	77	30	139	77	106	60	137	34
43	138	53	136	66	137	43	168	43	75	25	141	71	108	53	139	26
44	140	52	138	64	139	40	170	39	73	20	143	65	110	46	141	18
45	142	51	140	62	141	37	172	35	71	15	145	59	112	39	143	98
46	144	50	142	60	143	34	174	31	69	55	147	53	114	32	145	90
47	146	49	144	58	145	31	176	27	67	50	149	47	116	25	147	82
48	148	48	146	56	147	28	178	23	65	45	151	41	118	18	149	74
49	150	47	148	54	149	25	180	19	63	40	153	35	120	67	151	66
50	152	46	150	52	151	22	182	15	61	35	155	29	122	60	153	58